

112年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、  
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等 別：三等考試

類科組別：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、試說明實用主義學者杜威 (J. Dewey) 對教育目的之主張，及其對教師的啟示。(25分)
- 二、試說明巴西教育學者 P. Freire 以「提問式教育 (problem-posing education)」取代「囤積式教育 (banking education)」的主張，並論述在公民教育上的啟示。(25分)
- 三、試論述德國的批判理論 (critical theory) 對「工具理性 (instrumental rationality)」的批判，及其對教育改革的啟示。(25分)
- 四、國內目前正在推展實驗教育，由傳統學校轉型或新設的實驗學校愈來愈多。受華德福教育 (Waldorf education) 理念影響而成立的華德福學校也正在不斷發展中。試說明華德福教育的理論基礎，及依此而來的教育目的與課程教學特色。(25分)